

Contexto Socioeconómico de México



Unidad 2 Crecimiento económico de México y transformaciones sociales

Actividades

Índice

Unidad 2. Crecimiento económico de México y transformaciones sociales	2
Actividad 4. Crecimiento, empleo y estabilidad.	3
Actividad 5. Modelos de desarrollo económico	6
Actividad 6. Creación de una campaña para proponer una política económica.....	7
Cierre de la Unidad.....	9

Unidad 2. Crecimiento económico de México y transformaciones sociales

Introducción

“Cuatro dimensiones caracterizan el actual contexto socio-político-cultural del continente latinoamericano. Son dimensiones principales referidas al carácter de las luchas, la acumulación, la hegemonía y el debate civilizatorio.”

Boaventura de Sousa Santos

Bienvenido(a) a la segunda unidad de la asignatura *Contexto Socioeconómico de México*.



Competencia específica

Destaca las principales características del desarrollo económico de México durante el modelo conocido como Sustitución de Importaciones.

En México a partir de los años treinta se introdujo por parte de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) una alternativa de desarrollo económico a la impulsada por la escuela neoclásica, la cual se denominó Modelos de Desarrollo Económico. Dichos modelos fueron elaborados de acuerdo al contexto que se tenían en América Latina.

Al término de la Segunda Guerra Mundial se da una configuración del territorio, la repartición se dio por los dos mandos, por un lado, un bloque socialista comandado por la Unión de República Socialista Soviética (URSS) y por el otro, el bloque capitalista comandado por los Estados Unidos de América, siendo el segundo el que actualmente dirige la economía mundial y quienes toman las decisiones sobre las economías periféricas como es la de México.

Con esto surge la corriente denominada estructuralista quienes son los que proponen la implementación de los modelos de desarrollo económico y se ponen en práctica para que la acumulación de la riqueza se transfiera de la periferia a los países capitalistas.

En este documento encontrarás las actividades de aprendizaje correspondientes a la *Unidad 2. Crecimiento económico de México y transformaciones sociales*, es importante que las leas cuidadosamente, para que puedas desarrollar correctamente tus productos de aprendizaje y subir tus tareas en los espacios correspondientes, finalmente no olvides participar en los foros destinados para el trabajo colaborativo. Recuerda que también cuentas con el foro de dudas para aclarar lo referente a las actividades e interactuar con tu docente en línea.

Actividad 4. Crecimiento, empleo y estabilidad.



Una vez que hayas realizado el análisis de las medidas de Política económica en los diversos periodos históricos identifica cómo ha sido el crecimiento económico, el empleo y la estabilidad del país con base a lo que a continuación se señala.

Propósito

Comparar el comportamiento de las variables económicas de acuerdo a cada modelo de desarrollo.

Desarrollo de la actividad

1. **Revisa** el contenido de la Unidad 2.
2. **Analiza** las medidas de Política económica en los periodos históricos que se te indicarán enseguida.

3. **Identifica** cómo ha sido el crecimiento económico, el empleo y la estabilidad en las siguientes etapas: Modelo Agroexportador y Modelo Sustitución de Importaciones.
4. Con base a lo anterior, **completa** el siguiente cuadro y realiza una **comparación** de las políticas económicas en relación a los beneficios que se tuvieron en el país

POLÍTICA ECONÓMICA	CRECIMIENTO ECONÓMICO	EMPLEO	ESTABILIDAD
MODELO AGROEXPORTADOR			
MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES			

5. **Emite** una conclusión general y **adjúntala** junto con tu cuadro en la sección correspondiente a la actividad.
6. **Debes** enviar tu documento con la siguiente nomenclatura **Nombre_Apellidos_U2_A1**
7. **Revisa** los Criterios de evaluación de tu actividad.
8. **Espera** la retroalimentación de tu docente en línea.

Criterios de evaluación

Logro de aprendizaje

Identificar y sistematizar las variables económicas de cada Modelo de Desarrollo.

Rúbrica de la Actividad 1				
CRITERIOS	INDICADORES			
	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	NECESITAS MEJORAR
Identificación de las políticas económicas	Identificó y describió las políticas económicas dentro de los periodos históricos.	Identificó y describió las políticas económicas sin hacer referencia a los periodos históricos.	Identificó y describió las políticas económicas dentro de los periodos históricos. De forma superficial dentro del cuadro solicitado.	No identifica ni describe lo solicitado con respecto a las políticas económicas.
Puntaje	40	35	25	21
Relación de las políticas con el crecimiento económico.	Identifica y relaciona los momentos de la política económica con el crecimiento económico, empleo y estabilidad de las diversas etapas.	Relaciona e identifica solo alguna de las políticas con el crecimiento económico, empleo y estabilidad de alguna de las etapas.	Relaciona las políticas, pero no logra identificar el crecimiento económico, empleo y estabilidad de alguna de las etapas.	No identifica ni relaciona lo solicitado en el cuadro.
Puntaje	30	25	20	18
Texto explicativo	Realiza una explicación breve y clara de su trabajo, e incluye opiniones personales basadas en el contenido o referencias de consulta y/o material de apoyo.	Sólo opina sin fundamento.	Repite el contenido de fuentes sin citar.	No presenta conclusión.

Puntaje	15	10	8	6
Análisis	Logra realizar un ejercicio analítico del tema y sus componentes.	Realiza medianamente un ejercicio analítico del tema y sus componentes.	Realiza suficientemente un ejercicio analítico del tema y sus componentes.	No realiza un ejercicio analítico.
Puntaje	15	10	7	5
TOTAL	100	80	60	50

Actividad 5. Modelos de desarrollo económico



Una vez que hayas realizado una revisión conceptual detallada de *los Modelos de desarrollo económico*, podrás realizar el cuestionario de opción múltiple que se presenta en el apartado *correspondiente a la actividad 2*.

Propósito

Identificar los conocimientos adquiridos sobre las características de los Modelos de desarrollo económico.

Desarrollo de la actividad

1. **Revisa** los contenidos correspondientes a los Modelos de desarrollo económico, principalmente el Modelo de Sustitución de importaciones y Modelo neoliberal.
2. **Ingresa** a la herramienta de autoevaluación de *Actividad 2. Modelos de desarrollo económico* y selecciona la respuesta correcta a cada pregunta.
3. A partir de los resultados de tu autoevaluación, **revisa** nuevamente los conceptos que requieras reforzar.

Criterios de evaluación

Logro de aprendizaje

Reforzar el aprendizaje meta cognitivo de la unidad Modelos de desarrollo económico.

Actividad 6. Creación de una campaña para proponer una política económica.



A través de esta actividad plasmarás los principales elementos de una política económica en la creación de un producto específico, para lo cual realizarás lo siguiente.

Propósito

Que el estudiante identifique los elementos de una política económica.

Desarrollo de la actividad

1. Una vez que hayas **revisado y reflexionado** el contenido nuclear de la Unidad 2, realiza la siguiente actividad tomando en cuenta el caso que a continuación se presenta:

El gobierno actual requiere realizar un cambio en la política económica y para ello, necesita propuestas creativas para comunicar a la población sus postulados.

2. **Diseña** una campaña de comunicación para proponer una política económica para el gobierno, para ello puedes realizar uno de los siguientes materiales:
 - Un meme
 - Un cartel
 - Una infografía
 - Un poster

3. Los elementos que debe tener tu propuesta son los siguientes:
- Objetivo.
 - Las ideas principales de la política económica a proponer, sintetizadas en la imagen (las imágenes)
 - Los conceptos de las políticas y cómo se relacionan éstas con tu programa educativo.
 - La extensión de tu documento debe ser de dos hojas (una hoja para el diseño visual y una hoja para explicar los conceptos).
 - Las fuentes deben citarse en formato APA.
 - No olvides **enviar** tu documento con la siguiente nomenclatura **Nombre_Apellidos_U2_A3**

Criterios de evaluación

Logro de aprendizaje

Asociar y sintetizar los conceptos adquiridos sobre la política económica a través de un diseño visual.

Lista de cotejo Actividad 3

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTOS POR CRITERIO	PUNTOS OBTENIDOS	OBSERVACIONES
Identifica los elementos de una política económica.	20		
Considera los elementos de la campaña y promueve la política económica en ella.	20		
Relaciona los elementos de la política económica con su programa educativo.	25		
Es creativo con los elementos de color, diseño, forma y además relaciona los elementos solicitados.	25		
Los elementos de referencia los coloca en formato APA.	10		
TOTAL	100		

Cierre de la Unidad

Durante la unidad dos se contextualizaron los escenarios por los cuales México y América Latina atravesaron en materia socioeconómica desde 1930 hasta 1980. Se definió lo que es un modelo de desarrollo económico, el cual es la herramienta fundamental para establecer políticas económicas en distintas épocas de la historia, para superar el subdesarrollo y lograr un crecimiento y un desarrollo socioeconómico uniforme.

En el periodo de 1930-1980 se definieron los dos modelos de desarrollo económico, así como sus características:

- Modelo primario exportador el cual se orientaba a la producción y exportación de materias primas.

- Modelo sustitutivo de importaciones, el cual su eje rector fue la industria y la producción para el mercado interno, y como su nombre lo indica sustituir la producción de otros países por la producción nacional. En un primer momento la producción se orientó a la producción de bienes y servicios sencillos de fácil elaboración y el segundo momento se orientó en la producción de bienes de consumo duradero, tales como automóviles y electrodomésticos.

Para la implementación de las políticas económicas de los modelos de desarrollo económico la participación del Estado fue fundamental, sobre todo porque es el encargado de generar las condiciones para la reproducción de la fuerza de trabajo. Es importante mencionar que el Estado tuvo una participación activa en el modelo sustitutivo de importaciones, conocido como Estado benefactor y es quien da pauta a la creación de instituciones enfocadas a la salud, vivienda y educación.

Se abordó de manera general los aciertos que se tuvieron en la generación de empleos, de infraestructura, de crecimiento económico (PIB), de servicios, pero también se abordaron las fallas tales como las crisis de la deuda externa ocurrida en 1982 y las crisis petroleras de 1973 y 1977, la acumulación de las fallas generó el debilitamiento del modelo, dando paso al modelo secundario exportador o modelo neoliberal.

Coordinación general

María Teresa Greta Trangay Vázquez
Dolores Alejandra Vázquez Carbajal
Luis Mariano Torres Pacheco
Patricia Ávila Muñoz
Benjamín Rafael Ron Delgado
María del Socorro Luna Ávila

Coordinación Académica y de Investigación
División de Ciencias Exactas Ingeniería y Tecnología
División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales
División de Ciencias Administrativas
División de Ciencias Sociales
Educación Continua

Diseño metodológico y didáctico

Hellen Georgina Castañeda Villegas
Rosa Martha Cruz Del Valle
Natalia Lara Trejo
Nayeli Guadalupe Alarcón Ruiz

Diseño editorial y corrección de estilo

Nancy Olivares Peña

Diseño gráfico e integración digital

Estrella Ivonne Yáñez Romero
Irma Araceli Liévana Olmedo

© 2019, Todos los derechos reservados

La composición de interiores, diseño y la producción digital de contenidos e integración en aula virtual fue realizada por la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).

