

Contexto Socioeconómico de México



Unidad 3 El Modelo Neoliberal en México

Actividades

Índice

Unidad 3. El Modelo Neoliberal en México.....	2
Actividad 7. Columna de opinión.....	3
Actividad 8. El Impacto de las decisiones de política económica	6
Actividad 9. Contexto histórico de una problemática actual	9
Cierre de la Unidad	12

Unidad 3. El Modelo Neoliberal en México

Introducción

“El Estado mexicano se ha modificado deliberadamente en el último lustro, orientado por una concepción política del cambio para nuestro momento. Es una concepción que reclama, para sí, continuidad con la vertiente más arraigada del pensamiento político del país, pero que también se propone abrir una perspectiva de transformación frente al pasado y con miras al futuro”.

Juan Rebolledo

Bienvenido(a) a la tercera unidad de la asignatura *Contexto Socioeconómico de México*.



Competencia específica

Explica las características del modelo neoliberal y evalúa su impacto económico en la sociedad mexicana.

La cita con la que comenzamos este curso refleja el pensamiento de transformación que prevaleció durante el sexenio 1988-1994 y que entronizó una visión de la vida nacional conocida como Neoliberalismo.

Esta interpretación de la Política Económica comenzó a perfilarse a finales de los años 70 del siglo pasado como una opción diferente al modelo keynesiano que ya no respondía a las condiciones económicas del momento. El nuevo modelo, llamado *neoliberalismo*, incluso fue utilizado como un factor ideológico del proceso de globalización.

El neoliberalismo emergió como la punta de lanza para luchar contra el intervencionismo del Estado y la política de bienestar.

Su carta magna es *The Road of Serfdom* (El camino de la servidumbre), publicado en 1944 por Friedrich von Hayek. Según este autor, el Estado, por sus intervenciones tanto en lo económico como en lo social, es un obstáculo al desarrollo y a la libertad (Anzures, 2004, pág. 56).

Así, la característica más evidente del neoliberalismo fue la promoción de la iniciativa privada y el retraimiento del Estado en la economía.

En este documento encontrarás las actividades de aprendizaje correspondientes a la *Unidad 3. El Modelo Neoliberal en México*, es importante que las leas cuidadosamente, para que puedas desarrollar correctamente tus productos de aprendizaje y subir tus tareas en los espacios correspondientes, finalmente no olvides participar en los foros destinados para el trabajo colaborativo. Recuerda que también cuentas con el foro de dudas para aclarar lo referente a las actividades e interactuar con tu docente en línea.

Actividad 7. Columna de opinión



Una vez que hayas realizado el análisis de las principales características del Modelo Neoliberal y con base al contenido nuclear de esta unidad y sus fuentes de consulta, realiza la siguiente actividad.

Propósito

Analizar los principios del Modelo Neoliberal y su aplicación en México.

Desarrollo de la actividad

1. **Revisa** los contenidos de la Unidad 3 y sus fuentes de consulta.
2. Toma como base el siguiente caso para realizar tu actividad:

Un periódico de renombre está buscando un nuevo analista para su columna central, para ello lanza una convocatoria donde decides participar. Deberás realizar una columna de opinión del Modelo Neoliberal y su aplicación en México, de no más de 1, 500 caracteres sin espacio.

Para poder completar el reto, deberás tomar en cuenta:

- El contexto histórico que se vivió
 - La forma de gobierno, la economía y el nivel de desarrollo.
3. Cita tus fuentes correctamente a través del sistema APA.
 4. Revisa los criterios de evaluación para llevar a cabo tu actividad.
 5. Guarda tu documento con la siguiente nomenclatura **Nombre_Apellidos_U3_A1**
 6. **Envía** tu artículo en el espacio correspondiente a la actividad y espera la retroalimentación de tu docente en línea.

Criterios de evaluación

Logro de aprendizaje

Estructurar una opinión fundamentada sobre el contexto socioeconómico del México actual, a partir de un caso específico.

Rúbrica de la Actividad 1				
CRITERIOS	INDICADORES			
	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	NECESITAS MEJORAR
Análisis del tema con relación a los elementos planteados	Considera en el artículo los elementos solicitados y relaciona correctamente con el Contexto histórico y social visto hasta el momento.	Solo menciona algunos de los elementos y relaciona vagamente los aspectos solicitados con el Contexto histórico y social revisado hasta el momento.	Considera los elementos, pero no los relaciona.	No analiza, ni guarda la relación de los elementos solicitados.
Puntaje	40	35	25	21
Elaboración del desarrollo	La construcción de las descripciones se realizó totalmente a partir de la consulta de materiales como el contenido nuclear o materiales de apoyo.	La construcción de las descripciones se realizó parcialmente (80%) a partir de los documentos consultados.	La construcción de las descripciones se realizó parcialmente (50%) a partir de los documentos consultados.	La construcción de las descripciones no se realizó o fue parcial (menos de (50%).
Puntaje	30	25	20	18
Uso del idioma	No presenta errores ortográficos y/o sintácticos.	Presenta un máximo de tres errores ortográficos y/o sintácticos.	Presenta un máximo de cinco errores ortográficos y/o sintácticos.	Presenta más de cinco errores ortográficos y/o sintácticos
Puntaje	15	10	8	6

Referencias y extensión del documento.	Utiliza adecuadamente las fuentes para su análisis y las cita correctamente apoyándose en el sistema APA. Cumple con la extensión solicitada de 1500 caracteres.	Utiliza adecuadamente las fuentes y el 90% de las citas son referenciadas correctamente mediante el sistema APA. Cumple con la extensión solicitada de 1500 caracteres.	Utiliza regularmente las fuentes y el 70% de las citas son referenciadas correctamente mediante el sistema APA. Cumple con la extensión solicitada de 1500 caracteres.	No utiliza adecuadamente las fuentes, no se realiza una referencia correcta mediante el sistema APA. No cumple con la extensión solicitada de 1500 caracteres.
Puntaje	15	10	7	5
TOTAL	100	80	60	50

Actividad 8. El Impacto de las decisiones de política económica



A partir de la identificación de los elementos de una política económica desde una perspectiva coyuntural, cuentas con los elementos suficientes para realizar el estudio de un caso específico, como lo podrás probar al realizar la siguiente actividad.

Propósito

Reconocer los elementos de una política económica en una coyuntura actual.

Desarrollo de la actividad

1. **Lee** con atención el siguiente planteamiento.

Estudio de caso:

Las decisiones de política económica corresponden a una interpretación particular de la realidad y sus efectos influyen en la sociedad, tal es el caso de la apertura comercial que se inició con el Tratado de Libre Comercio (TLC) en 1994 y más recientemente con el (T-MEC), entre México, Estados Unidos de América y Canadá.

2. **Explica** cómo influye la apertura comercial en el contexto socioeconómico de México tomando en consideración los siguientes aspectos:
 - Medios de producción
 - Actores involucrados: gobierno, iniciativa privada, ciudadanos, trabajadores, etcétera.
 - Consecuencias para la sociedad mexicana.
3. **Elabora** un documento en Word y presenta tus resultados de este estudio de caso en una extensión máxima de dos cuartillas.
4. **Envía** tu documento con la siguiente nomenclatura **Nombre_Apellidos_U3_A2**
5. **Revisa** los Criterios de evaluación para realizar tu actividad exitosamente.
6. **Espera** la retroalimentación de tu docente en línea

Criterios de evaluación

Logro de aprendizaje

Identificar los principales elementos que influyen en un estudio de caso referente al T-MEC.

Rúbrica de la Actividad 2				
CRITERIOS	INDICADORES			
	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	NECESITAS MEJORAR

Reconoce elementos de la política económica	Explica la relación del caso con los elementos situados y hace referencia a la política económica.	Solo menciona algunos de los elementos y relaciona vagamente aspectos del caso.	Considera los elementos pero no relaciona el caso planteado.	No analiza, ni guarda la relación de los elementos solicitados.
Puntaje	40	35	25	21
Elaboración del desarrollo	La construcción de las descripciones se realizó totalmente a partir de la consulta de materiales como el contenido nuclear o materiales de apoyo.	La construcción de las descripciones se realizó parcialmente (80%) a partir de los documentos consultados.	La construcción de las descripciones se realizó parcialmente (50%) a partir de los documentos consultados.	La construcción de las descripciones no se realizó o fue parcial (menos de (50%).
Puntaje	30	25	20	18
Uso del idioma	No presenta errores ortográficos y/o sintácticos.	Presenta un máximo de tres errores ortográficos y/o sintácticos.	Presenta un máximo de cinco errores ortográficos y/o sintácticos.	Presenta más de cinco errores ortográficos y/o sintácticos
Puntaje	15	10	8	6
Reconoce y explica los la influencia del contexto socioeconómico de México	El estudiante considera los elementos solicitados y relaciona el contexto socioeconómico de México con la realidad social.	El estudiante considera los elementos solicitados y relaciona vagamente un panorama del contexto socioeconómico de México política económica.	El estudiante considera solo algunos de los elementos y no menciona la relación con el contexto socioeconómico de México.	Los elementos que describe no son claros en el planteamiento del caso.

Puntaje	15	10	7	5
TOTAL	100	80	60	50

Actividad 9. Contexto histórico de una problemática actual



En esta actividad realizarás una síntesis de los principales conceptos y competencias adquiridas a lo largo de la Unidad, así como de la asignatura.

Propósito

Realizar una propuesta de análisis del contexto socioeconómico a partir del conocimiento adquirido a lo largo de la asignatura, a partir de una problemática actual.

Desarrollo de la actividad

- Una vez que hayas **revisado y reflexionado** el contenido nuclear de la Unidad 3. Realiza una contextualización de uno de los siguientes momentos históricos o problemáticas del país:
 - Ayotzinapa, desaparición de los 43 estudiantes.
 - Dependencia de nuestra economía hacia Estados Unidos (Respecto a los Recursos naturales)
 - Carteles de droga y narcotráfico.
 - Desempleo, ambulante y comercio informal.
 - Migración.
- Como material de apoyo, se sugiere **consultar** el siguiente video que encontrarás en YouTube:
Historia Mínima de México Serie Documental completa
<https://www.youtube.com/watch?v=BUbH3ljJa5w>

3. **Elabora** un documento en Word y presenta tus resultados de tu estudio de caso en una extensión máxima de dos cuartillas.
4. **Cita** las fuentes tomando como base el sistema APA.
5. **Envía** tu documento con la siguiente nomenclatura **Nombre_Apellidos_U3_A3**
6. **Revisa** los Criterios de evaluación para llevar a cabo tu actividad adecuadamente.
7. **Espera** la retroalimentación de tu docente en línea

Rúbrica de la Actividad 3

CRITERIOS	INDICADORES			
	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	NECESITAS MEJORAR
Manejo conceptual y relación histórica con la estructura socioeconómica	El trabajo refiere un manejo conceptual adecuado en relación a los contenidos revisados en la asignatura. Se logra explicar de manera completa la relación histórica con la estructura socioeconómica actual.	El trabajo refleja un manejo conceptual medianamente adecuado en relación a los contenidos revisados en la asignatura. Se logra explicar medianamente la relación histórica con la estructura socioeconómica actual.	El trabajo refleja un manejo conceptual insuficiente en relación a los contenidos revisados en la asignatura. Se logra explicar de forma limitada la relación histórica con la estructura socioeconómica actual.	El trabajo refleja un manejo conceptual inadecuado en relación a los contenidos revisados en la asignatura. No hay una relación histórica coherente con la estructura socioeconómica actual.
Puntaje	40	35	25	21
Reflexión en relación a los contenidos	La contextualización se realizó de forma completa, a partir	La contextualización se realizó de forma muy	La contextualización se realizó de forma parcial a	La contextualización se realizó de forma limitada a

adquiridos en la asignatura	de las fuentes de consulta y el video indicado, obteniéndose una reflexión completa.	general a partir de las fuentes de consulta y el video indicado, obteniéndose una reflexión completa.	partir de las fuentes de consulta y el video indicado, obteniéndose una reflexión medianamente completa.	partir de las fuentes de consulta y el video indicado, obteniéndose una reflexión deficiente.
Puntaje	30	25	20	18
Fuentes de consulta	Presenta todas las fuentes de consulta y se citan correctamente con el sistema APA.	Presenta todas las fuentes de consulta y se citan de forma regular con el sistema APA.	Presenta fuentes de consulta, pero no se utiliza correctamente el sistema APA.	No presenta todas las fuentes de consulta. No se utiliza el sistema APA.
Puntaje	15	10	8	6
Redacción y ortografía	Se cumple con las normas ortográficas y la redacción es clara.	Se cumple con las normas ortográficas, la redacción no es completamente clara.	Cumple medianamente con las normas ortográficas y la redacción regular.	No se cumple con las normas ortográficas y la redacción muy confusa.
Puntaje	15	10	7	5
TOTAL	100	80	60	50

Logro de aprendizaje

Explicar la relación de los problemas históricos con la estructura socioeconómica actual.

Cierre de la Unidad

En esta unidad se abordaron las causas del surgimiento del Neoliberalismo y las repercusiones que se tuvieron a consecuencia de su aplicación mediante la Política Económica. De igual manera se deja planteada la necesidad de un replanteamiento de la interpretación del contexto socioeconómico y se plantea la necesidad de encontrar una opción para el crecimiento económico y el mejoramiento de las condiciones sociales para la mayoría de la población de nuestro país.

Desde el punto de vista académico con esta unidad se contribuye a que siempre se tenga en cuenta que los análisis de la realidad deben estar contextualizados para poder interpretar y transformarla, tal como lo manifestó Federico Engels en su famoso discurso ante la tumba de Carlos Marx:

“...por tanto, la producción de los medios de vida inmediatos, materiales, y por consiguiente, la correspondiente fase económica de desarrollo de un pueblo o una época es la base a partir de la cual se han desarrollado las instituciones políticas, las concepciones jurídicas, las ideas artísticas e incluso las ideas religiosas de los hombres y con arreglo a la cual deben, por tanto, explicarse, y no al revés, como hasta entonces se había venido haciendo.”
(Recuperado de <https://dedona.wordpress.com/2010/03/02/texto-%C2%ABdiscurso-ante-la-tumba-de-karl-marx%C2%BB-federico-engels/>)

Coordinación general

María Teresa Greta Trangay Vázquez
Dolores Alejandra Vázquez Carbajal
Luis Mariano Torres Pacheco
Patricia Ávila Muñoz
Benjamín Rafael Ron Delgado
María del Socorro Luna Ávila

Coordinación Académica y de Investigación
División de Ciencias Exactas Ingeniería y Tecnología
División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales
División de Ciencias Administrativas
División de Ciencias Sociales
Educación Continua

Diseño metodológico y didáctico

Hellen Georgina Castañeda Villegas
Rosa Martha Cruz Del Valle
Natalia Lara Trejo
Nayeli Guadalupe Alarcón Ruiz

Diseño editorial y corrección de estilo

Nancy Olivares Peña

Diseño gráfico e integración digital

Estrella Ivonne Yáñez Romero
Irma Araceli Liévana Olmedo

© 2019, Todos los derechos reservados

La composición de interiores, diseño y la producción digital de contenidos e integración en aula virtual fue realizada por la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).

