

Tronco
Común



Fundamentos de investigación

**Información general de
la asignatura**

Contenido



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Índice

Presentación.....	2
Información curricular	3
Competencias.....	4
Temario	5
Metodología.....	7
Cronograma de actividades	9
Evaluación	10
Fuentes de consulta	11

Presentación

Nada tiene tanto poder para ampliar la mente como la capacidad de investigar de forma sistemática y real todo lo que es susceptible de observación en la vida.

Marco Aurelio

La investigación surge de la necesidad del hombre por explicar los fenómenos de su realidad inmediata y para dar solución a los problemas de la vida cotidiana, así como conocer la naturaleza que lo rodea y transformarla en función de sus necesidades e intereses.

Ante la complejidad que impone la sociedad actual, las universidades deben ser responsables de la producción de conocimiento para resolver los problemas que emergen en cada una de sus disciplinas en donde canalizan los esfuerzos en sus diferentes programas educativos. Requieren formar profesionales capaces de crear conocimientos a través de procesos investigativos, mismos que se convierten en un motor de progreso para el desarrollo de los países.

La investigación es por lo tanto una actividad inherente a la Universidad, pues es a partir de ésta que se logran dos propósitos: resolver problemas que se presentan en la sociedad y formar profesionales competentes en las diferentes áreas del conocimiento. Sin embargo, como disciplina, la investigación requiere de métodos y técnicas que le permitan realizar un estudio sistemático y ordenado.

Por lo anterior, la asignatura *Fundamentos de investigación* tiene la finalidad de acercar a los estudiantes de los programas educativos de la UnADM las herramientas teórico-metodológicas que les permitan el desarrollo de habilidades para la investigación, las cuales emplearán a lo largo de su formación académica y al desarrollar proyectos de investigación para su egreso al concluir su trayectoria académica.

Esta asignatura forma parte del Tronco común de los programas educativos de la UnADM y se localiza en el primer módulo formativo del mapa curricular, denominado *Formación disciplinar*. En cuanto a su estructura, se integra de la siguiente manera:

- Unidad 1. Importancia de la investigación
- Unidad 2. El proyecto de investigación
- Unidad 3. El proceso de investigación

Información curricular

Nombre de la asignatura	Clave de la asignatura	Módulo
Fundamentos de investigación	FIN	1. Formación básica

Clasificación de las horas	
Nombre	Horas por semestre
Horas con docente	80
Horas de estudio independiente	10
Horas presenciales	0
Total de horas de estudio	90

Créditos SATCA	
Créditos por asignatura	6.5

Competencias



Competencia general

Desarrolla habilidades investigativas a través del análisis de los fundamentos teórico-metodológicos para elaborar proyectos de investigación propios de su campo profesional.

Competencias específicas	Logros de aprendizaje
<p>1. Analiza los paradigmas de investigación y los estudios que se derivan de ellos, a través de la revisión de los fundamentos metodológicos para distinguir los elementos del proceso de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia de la investigación en todas las áreas del conocimiento. • Comparar los diseños de investigación cuantitativos, cualitativos y mixtos. • Analizar los enfoques para abordar un proyecto de investigación.
<p>2. Determina un tema de investigación a partir del análisis de problemas en el campo de su profesión para emprender el diseño de una investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los tipos de investigación con el área de conocimiento a la que pertenece su carrera. • Delimitar el problema y las preguntas de una investigación. • Aplicar estrategias para la búsqueda, análisis y selección de información confiable. • Utilizar administradores de referencias para gestionar la información en el marco de una investigación.
<p>3. Elabora los objetivos, la justificación y la estructura del marco teórico como insumos para el desarrollo de una investigación, empleando herramientas teórico-metodológicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fases de la metodología de investigación. • Establecer los objetivos de una investigación. • Redactar la justificación de la investigación explicando su pertinencia y viabilidad.

Temario

Unidad 1. Importancia de la investigación

1.1. ¿Qué es investigar?

1.1.1. ¿Por qué y para qué investigar?

1.2. Investigación y producción de conocimiento

1.2.1. El conocimiento científico

1.2.2. El método científico

1.2.3. La investigación científica

1.3. Tipos de investigación

1.3.1. Investigación pura (de frontera o básica)

1.3.2. Investigación aplicada (utilitaria)

1.3.3. Investigación experimental

1.3.4. Investigación cualitativa

1.3.5. Investigación cuantitativa

1.3.6. Investigación cualicuantitativa (mixta)

Unidad 2. El proyecto de investigación

2.1. El tema de investigación

2.1.1. Delimitar el tema

2.1.2. Líneas de investigación

2.1.3. Investigación por áreas de conocimiento

2.2. La búsqueda de información

2.2.1. Uso de buscadores

2.2.2. Cómo seleccionar información

2.2.3. Cómo registrar el material encontrado

2.2.4. Cómo citar

Unidad 3. El proceso de investigación

3.1. Diseño de la investigación

3.1.1. Objetivos del proyecto de investigación

3.1.2. Justificación del proyecto de investigación

3.1.3. Contenido o esquema de la investigación

3.1.4. Organización o plan de trabajo

3.1.5. Marco teórico

3.2. Desarrollo de la investigación

3.2.1. Métodos de recolección de información

3.3. Resultados y conclusiones de investigación

3.4. Difusión del conocimiento

3.4.1. El título, el resumen y las palabras clave

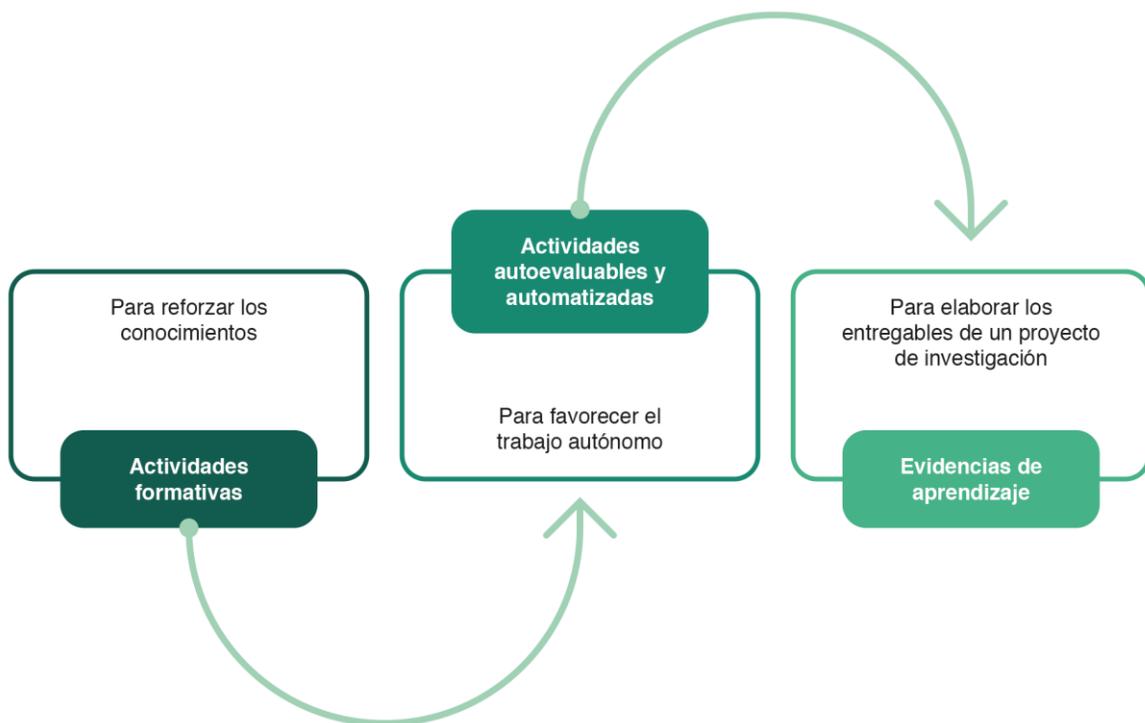
Metodología

La metodología de enseñanza–aprendizaje que se utilizará en la asignatura *Fundamentos de investigación* es aprendizaje basado en proyectos (ABPy), a partir de esta realizarás la definición de un problema de investigación y ejercitarás habilidades como investigador.

Para ello, se pondrán en marcha estrategias, tales como:

- Preguntas y ejercicios reflexivos.
- Discusión en foro (colaboración: proceso de reflexión y diálogo).
- Análisis del material documental (referentes teóricos).
- Investigación (articular diversas fuentes de información).
- Formulación de elementos de investigación (construcción de conocimiento).

De acuerdo con la metodología de aprendizaje basado en proyectos, las actividades te permitirán aprender y aplicar principios metodológicos del proceso de investigación. Los productos de aprendizaje que elabores se obtendrán a partir de:



- **Actividades formativas:** Su propósito fundamental es reforzar a través de la investigación y análisis de información, los conceptos y procedimientos que se abordan en cada uno de los temas. Estas actividades pueden ser de carácter colaborativo o individual e implican el desarrollo y envío de productos específicos.

- **Actividades autoevaluables y automatizadas:** Estas actividades representan una oportunidad de aprendizaje y ejercicio de tus habilidades de estudio independiente y autonomía, ya que a partir de ellas podrás identificar tu avance en el logro de las competencias sin contar con la intervención del docente en línea; por lo que también te servirán como autoevaluación.
- **Evidencias de aprendizaje:** Estas actividades están relacionadas con la delimitación de un problema de investigación, mismo que se elaborará de forma gradual a lo largo de la asignatura. Para elaborar cada entregable, al finalizar cada unidad, es necesario que revises los recursos de aprendizaje propuestos, así como los contenidos de cada unidad.

Para realizar todas estas actividades contarás con un documento tipo guía donde se detallan las características y parámetros para su desarrollo, posteriormente, enviarás los productos a través del aula virtual para recibir realimentación y evaluación de parte de un docente en línea.

Los **materiales** para realizar las actividades de aprendizaje que encontrarás disponibles en el aula virtual son:

Contenidos	Material de apoyo	Descargables
Recursos digitales por cada unidad en los que se presenta el contenido inédito, desarrollado por un especialista.	Recursos de apoyo que explican, de manera dinámica y desde la perspectiva de distintos expertos, el contenido de algunos temas relacionados con el desarrollo de las actividades.	Recursos en diversos formatos que son necesarios para que estudies el contenido y realices las actividades.



Importante

En cada unidad, en la sección *Desarrollo* del aula virtual, encontrarás una versión accesible de las actividades y el contenido, la cual podrás descargar e imprimir.

Cronograma de actividades



Se sugiere que realices las actividades de la asignatura de acuerdo con la siguiente programación:

Actividad		Semana
Unidad 1	Actividad inicial	1
	Actividad 1. Importancia de la investigación	1
	Actividad 2. Tipos de investigación	2
Unidad 2	Actividad 3. El tema de investigación	3
	Actividad 4. Líneas de investigación en el campo profesional	4
	Actividad 5. Proyectos de investigación	4
	Actividad 6. Búsqueda, selección y tratamiento de información	5
Unidad 3	Actividad 7. Objetivos e hipótesis de investigación	6
	Actividad 8. Justificación de la investigación	7
	Actividad 9. Estructura del marco teórico	8 y 9
	Actividad 10. Mi investigación	10

Evaluación

De acuerdo con el modelo educativo y académico de la UnADM el proceso de evaluación es parte integral en el proceso formativo para promover el aprendizaje significativo e identificar el logro de las competencias establecidas en un plan de estudios.

La evaluación y calificación se asignará de acuerdo con los criterios e instrumentos establecidos para cada actividad, los cuales son diseñados con base en los logros de aprendizaje asociados a las competencias de la asignatura. Los instrumentos de evaluación que apoyarán las actividades de aprendizaje pueden ser: listado de criterios, escala de evaluación, lista de cotejo y rúbrica, es indispensable que los revises previo a la entrega de tus productos de aprendizaje.

Esquema de evaluación

Actividad		Evaluación %	
		Actividad	Unidad
Unidad 1	Actividad inicial	0%	20%
	Actividad 1. Importancia de la investigación	10%	
	Actividad 2. Tipos de investigación	10%	
Unidad 2	Actividad 3. El tema de investigación	10%	30%
	Actividad 4. Líneas de investigación en el campo profesional	10%	
	Actividad 5. Proyectos de investigación	5%	
	Actividad 6. Búsqueda, selección y tratamiento de información	5%	
Unidad 3	Actividad 7. Objetivos e hipótesis de investigación	15%	50%
	Actividad 8. Justificación de la investigación	10%	
	Actividad 9. Estructura del marco teórico	15%	
	Actividad 10. Mi investigación	10%	
TOTAL			100%

Para la acreditación de la asignatura es requisito indispensable la entrega de todas las evidencias, es decir, los productos de las actividades de aprendizaje individuales y colaborativas, conforme a las indicaciones y especificaciones descritas en las instrucciones de cada actividad.



Fuentes de consulta

- Baena Paz, G. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Grupo Editorial Patria.
- González V., C. y Medina G., L. (2013). *Metodología de la investigación y proyectos*. México: Ed. Santillana.
- Hernández S., R. *et al.* (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ª ed.). México: Mc Graw Hill.
- Navarro, Jiménez, Rappoport y Thoilliez. (2017). *Fundamentos de la investigación y la innovación educativa*. España: UNIR Editorial.
- Rojas S., R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Editorial Plaza y Valdez Editores.
- Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. (4ª ed.). México: Limusa Noriega.

Coordinación general

María Teresa Greta Trangay Vázquez	Coordinación Académica y de Investigación
Dolores Alejandra Vázquez Carbajal	División de Ciencias Exactas Ingeniería y Tecnología
Luis Mariano Torres Pacheco	División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales
Patricia Ávila Muñoz	División de Ciencias Administrativas
Benjamín Rafael Ron Delgado	División de Ciencias Sociales
María del Socorro Luna Ávila	Educación Continua

Diseño metodológico y didáctico

Patricia Ávila Muñoz
Martha Juliana Navarro Velázquez

Corrección de estilo

Deyanira Uriostegui Reyes

Diseño editorial, gráfico e integración digital

Estrella Ivonne Yáñez Romero
Santiago David Vázquez Álvarez

© UnADM 2019. Todos los derechos reservados.

La composición de interiores, diseño y la producción digital de contenidos e integración en aula virtual fue realizada por la Universidad Abierta y a Distancia de México.

