



Características de una actividad

Al diseñar una actividad de aprendizaje, es importante cuidar los siguientes aspectos:

- **Relacionarse claramente con un fin (logro o propósito).** Para el estudiantado debe quedar claro dicho fin, esto les ayudará a tomar conciencia del porqué de las acciones que se les solicitan, así como darle sentido a éstas. Esto aumenta la posibilidad de generar aprendizajes significativos.
- **Claridad.** Las indicaciones deben ser tan claras y precisas que al estudiantado no le quede duda alguna sobre lo que debe hacer y en qué orden.
- **Ser retadora.** No debe ser tan fácil que no represente ningún esfuerzo, ni tan difícil que le resulte imposible al estudiantado llevarla a cabo. El nivel de complejidad parte de identificar la acción que se enuncia en el logro o propósito, pues sólo de esta forma se puede evaluar el cumplimiento del aprendizaje esperado.
- **Ser motivante.** Una actividad retadora, atractiva y dinámica resulta motivante para el estudiantado, porque les permite descubrir su capacidad de resolver o producir; ello les impulsa a seguir adelante.
- **Propiciar la autonomía.** La formación de las personas implica un tránsito paulatino desde las relaciones heterónomas hacia otras más autónomas y colaborativas. Las actividades de aprendizaje deben promover la autonomía, considerando las características psicológicas, cognitivas, sociales y culturales de las y los estudiantes.
- **Ser congruente.** Cualquiera que sea la función de la actividad dentro del programa educativo, debe tener una relación clara y pertinente con los contenidos.