**Plantilla para la planeación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MEXICO**  **PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL DOCENTE** | | | | | | | | | | | |
| **Carrera:**  Escriba el nombre de la carrera correspondiente. | | | **Asignatura:**  Escriba el nombre de la asignatura. | | **Semestre:**  Indique el semestre correspondiente. | | **Módulo o bloque:** Indique el módulo o bloque correspondiente. | | | **Grupo:**  Indique el grupo que le haya sido asignado. | |
| **Nombre del docente:**  Escriba su nombre completo. | | **Ciclo escolar:**  Indique el ciclo escolar correspondiente. | | | **Horas:**  Ingrese el número total de horas que dura la asignatura o módulo (contemple las horas de estudio, el tiempo aproximado para la revisión del material de apoyo o recursos y el tiempo estimado para que sus estudiantes completen las actividades de aprendizaje). | | | | | | |
| **Unidad:** | | **Competencias** | | | | | | **Propósitos o logros** | | | |
| Escriba el nombre de la unidad correspondiente | | **General** | | | **Específicas** | | | Agregue los propósitos o logros que se encuentran en la información general del programa. | | | |
| Escriba la competencia general que se encuentra en la información general del programa. | | | Agregue las competencias específicas que se encuentran en la información general del programa. | | |
| **Temario (contenido):** | | | | | | | | | | | |
| Agregue la lista de temas que conforman la unidad. | | | | | | | | | | | |
| **Estrategias preinstruccionales** | | | | | | | | | | | |
| **Actividad** | **Propósito** | **Tiempo Aproximado** | | **Herramienta** | **Descripción** | **Evaluación** | | | **Recursos didácticos y material de apoyo** | | **Fecha de entrega** |
| Escriba el nombre de la actividad. | Escriba el propósito o logro de la actividad. | Agregue el tiempo aproximado que sus estudiantes invertirán en la realización de la actividad. | | Indique la herramienta que se utilizará (foro, *wiki*, blog, entre otras). | Agregue una breve descripción de lo que realizarán sus estudiantes. Considere que ésta debe articular una o varias estrategias didácticas, de acuerdo con el momento en que se realizan. | Indique los  criterios e  instrumento(s)  que utilizará para evaluar la  actividad (lista de cotejo, rúbrica,  registros, entre  otros), así como el valor de la  actividad. | | | Ingrese la bibliografía  de los recursos que sus estudiantes utilizarán  para realizar cada  actividad, aplicando correctamente un formato de citación y referenciación (APA, Harvard, Chicago, Vancouver, entre otros). | | Establezca//Indique la fecha límite de  entrega de la actividad. |
| **Estrategias coinstruccionales** | | | | | | | | | | | |
| **Actividad** | **Propósito** | **Tiempo Aproximado** | | **Herramienta** | **Descripción** | **Evaluación** | | | **Recursos didácticos y material de apoyo** | | **Fecha de entrega** |
| Escriba el nombre de la actividad. | Escriba el propósito o logro de la actividad. | Agregue el tiempo aproximado que sus estudiantes invertirán en la realización de la actividad. | | Indique la herramienta que se utilizará (foro, wiki, blog, entre otras). | Agregue una breve descripción de lo que realizarán sus estudiantes. Considere que ésta debe articular una o varias estrategias didácticas, de acuerdo con el momento en que se realizan. | Indique los  criterios e  instrumento(s)  que utilizará para evaluar la  actividad (lista de cotejo, rúbrica,  registros, entre  otros), así como el valor de la  actividad. | | | Ingrese la bibliografía  de los recursos que sus estudiantes utilizarán  para realizar cada  actividad, aplicando correctamente un formato de citación y referenciación (APA, Harvard, Chicago, Vancouver, entre otros). | | Establezca//Indique la fecha límite de  entrega de la actividad. |
| **Estrategias posinstruccionales** | | | | | | | | | | | |
| **Actividad** | **Propósito** | **Tiempo Aproximado** | | **Herramienta** | **Descripción** | **Evaluación** | | | **Recursos didácticos y material de apoyo** | | **Fecha de entrega** |
| Escriba el nombre de la actividad. | Escriba el propósito o logro de la actividad. | Agregue el tiempo aproximado que sus estudiantes invertirán en la realización de la actividad. | | Indique la herramienta que se utilizará (foro, wiki, blog, entre otras). | Agregue una breve descripción de lo que realizarán sus estudiantes. Considere que ésta debe articular una o varias estrategias didácticas, de acuerdo con el momento en que se realizan. | Indique los  criterios e instrumento(s)  que utilizará para evaluar la  actividad (lista de cotejo, rúbrica, registros, entre  otros), así como el valor de la  actividad. | | | Ingrese la bibliografía  de los recursos que sus estudiantes utilizarán  para realizar cada  actividad, aplicando correctamente un formato de citación y referenciación (APA, Harvard, Chicago, Vancouver, entre otros). | | Establezca//Indique la fecha límite de  entrega de la actividad. |
| **Fuentes de consulta**  Incluya las fuentes de consulta que utilizó, citadas mediante el uso adecuado de alguno de los principales estilos para citar o referenciar la información como APA, Harvard, Chicago, Vancouver, entre otros. | | | | | | | | | | | |

No pierda de vista que las horas que sugiera para la realización de cada una de las actividades deberán ser congruente con el tiempo total que se estableció para la asignatura.

## Lista de referencias

* Pilloni, M. G. y Torres, M. L. (2016). *Taller para la alineación de criterios de diseño didáctico de Educación Continua*. México: UnADM.
* Tapia, C., Martínez, G., Rojas, I. Y., Barrientos, I. y Gutiérrez, N. (2016). *Guía básica para docentes UnADM*. México: UnADM.