



Elementos de una retroalimentación efectiva

Para que la retroalimentación sea efectiva y cumpla con su función —mejorar el proceso de aprendizaje del estudiantado—, deberá de contar con los siguientes elementos:

1. **Saludo personalizado:** referirse a cada estudiante por su nombre.
2. **Mención de logro o propósito:** apegado al de la actividad e instrumento de evaluación.
3. **Observaciones e información complementaria:** mencionar con claridad las observaciones referentes a las áreas de oportunidad. En caso de ser necesario, compartir nuevamente las indicaciones o materiales adicionales (tutoriales, páginas electrónicas, artículos, entre otros) para que el o la estudiante corrija la actividad.
4. **Consolidación del aprendizaje:** comentarios sobre la importancia de la resolución de la actividad para otros temas o actividades cotidianas; compartir las aplicaciones del tema en turno como utilidad para la carrera, o bien, en los ámbitos personal y profesional.
5. **Despedida:** agregar que estará al pendiente de cualquier duda que surja de la retroalimentación y colocar su nombre como docente en línea.

Ejemplo

Estimada María:

Recibe un afectuoso saludo. Reconozco el esfuerzo y dedicación para la elaboración de la actividad.



Saludo personalizado

Revisando el contenido, se observa una identificación adecuada de algunos factores que originan problemas de no sustentabilidad mediante ejemplos de conductas en el campo del desarrollo sustentable.

Por su parte, la redacción es clara y comprensible, la ortografía es satisfactoria y cumple con los requerimientos generales de presentación, paginación y tipo de letra.

Mención del logro o propósito de la actividad

En el desarrollo de la actividad se indican los aspectos económicos y sociales, aunque falta mencionar los referentes que corresponden a la equidad ecológica, los cuales son importantes para evaluar la factibilidad de cualquier proyecto a desarrollar. El que propones, en el ramo de la construcción, resulta de suma importancia, ya que de él puede depender la obtención de permisos por parte de las autoridades ambientales.

Asimismo, es necesario sustentar los factores indicados citando las referencias consultadas conforme al estilo APA, con el propósito de fundamentar la información presentada.

Observaciones e información complementaria

La atención a las observaciones dadas te permitirá visualizar el uso racional y adecuado de los recursos naturales, con la finalidad de concienciar sobre la importancia de la sustentabilidad.

Comentar la importancia de la resolución de la actividad como consolidación de su aprendizaje para otros temas o actividades cotidianas.

Espero que la retroalimentación dada te sea de apoyo para su complementación.

Quedo a tus órdenes en el foro de dudas, en caso de que se requiera.

Saludos.

Andrés García,
Docente en línea



Despedida

Lista de referencias

- Flores, M. G. Z. y Ramírez, M. S. (2009). *Interrelación de la evaluación de los aprendizajes con la retroalimentación como estrategia para la mejora educativa*. Memorias del XVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Universidad de Guadalajara.
http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/ci_22.pdf
- Unidad de Medición de la Calidad Educativa. (2016). *La importancia de la retroalimentación en el proceso de evaluación*. Consultado el 14 de diciembre de 2020. <http://umc.minedu.gob.pe/?p=2121>
- UnADM. (2014). *La Retroalimentación* [Manuscrito inédito]. Guías para el docente en línea. Manual de operación para docente en línea. Área de apoyo docente y evaluación del desempeño académico.