



Elementos de una retroalimentación efectiva

Para que la retroalimentación sea efectiva y cumpla con su función —mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes—, deberá de contar con los siguientes elementos.

1. **Saludo personalizado:** referirse al estudiante por su nombre.
2. **Mención de logro o propósito:** apegado al de la actividad e instrumento de evaluación.
3. **Observaciones e información complementaria:** mencionar con claridad las observaciones referentes a las áreas de oportunidad. En caso de ser necesario, compartir nuevamente las indicaciones o materiales adicionales (tutoriales, páginas electrónicas, artículos, entre otros) para que el estudiante corrija la actividad.
4. **Consolidación del aprendizaje:** comentarios sobre la importancia de la resolución de la actividad para otros temas o actividades cotidianas; compartir las aplicaciones del tema en turno como utilidad para la carrera, o bien en los ámbitos personal y profesional.
5. **Despedida:** agregar que estará al pendiente de cualquier duda que surja de la retroalimentación y agregar su nombre como docente en línea.

Ejemplo

Estimada María:
Recibe un afectuoso saludo.
Reconozco el esfuerzo y dedicación
para la elaboración de la actividad.

Saludo
personalidad



Revisando su contenido, se observa una identificación adecuada de algunos factores que originan problemas de no sustentabilidad mediante ejemplos de conductas en el campo del desarrollo sustentable. Por su parte, la redacción es clara y comprensible, la ortografía es satisfactoria y cumple con los requerimientos generales de presentación, marginación y tipo de letra.

Mención del logro o propósito de la actividad

En el desarrollo de la actividad se indican los aspectos económicos y sociales, aunque falta mencionar los referentes a los de equidad ecológica, los cuales son importantes para evaluar la factibilidad de cualquier proyecto a desarrollar. El que propones, en el ramo de la construcción, resulta de suma importancia este factor, ya que de él puede depender la obtención de permisos por parte de las autoridades ambientales.

Asimismo, es necesario sustentar los factores indicados citando las referencias consultadas conforme al estilo APA, con el propósito de fundamentar la información presentada.

Observaciones e información complementaria

La atención a las observaciones dadas te permitirá visualizar el uso racional y adecuado de los recursos naturales, con la finalidad de concienciar sobre la importancia de la sustentabilidad.

Comentar la importancia de la resolución de la actividad como consolidación de su aprendizaje para otros temas o actividades cotidianas



Espero que la retroalimentación dada te sea de apoyo para su complementación. Quedo a tus órdenes en el foro de dudas para su atención, en caso de que se requiera. Saludos.

Despedida

Lista de referencias

- Flores, G. y Ramírez, M. S. (2009). *Interrelación de la evaluación de los aprendizajes con la retroalimentación como estrategia para la mejora educativa*. Memorias del XVIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Universidad de Guadalajara (pp 4-5). Recuperado de http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/ci_22.pdf Consultado el día 8 de Septiembre de 2015.
- Unidad de Medición de la Calidad Educativa (2014). *La importancia de la retroalimentación en el proceso de evaluación*. Recuperado de <http://umc.minedu.gob.pe/?p=2121> Consultado el día 8 de Septiembre de 2015.
- Universidad Abierta y a Distancia de México (2014). *La Retroalimentación*. Guías para el docente en línea. Manual de operación para docente en línea. Área de apoyo docente y evaluación del desempeño académico.